

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки
Программа бакалавриата
37.03.01 Психология
Психология
Бакалавр
Очная, очно-заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа курсовой работы «Курсовая работа по общей психологии» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры психологии



Н.П. Андриюшкова

старший преподаватель кафедры психологии


Е.В. Чуканов


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой


А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.


Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель


С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.


А.В. Гордеева

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, Общий психологический практикум.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курсовая работа по экспериментальной психологии.

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.2.2 Курсовая работа по общей психологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	–	–	–	54	54	дифференцированный зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	2	3	–	–	–	54	54	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Формирование у будущих психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации,	УК-1.1.1. Знает способы поиска необходимой информации. УК-1.1.2. Умеет осуществлять анализ поставленной задачи и поиск необходимой информации

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Умеет анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения	УК-1.1.3. Владеет критическим анализом и синтезом информации. УК-1.2.1. Знает способы анализа и дифференциации различных фактов, мнений, интерпретаций. УК-1.2.2. Умеет на основании теоретического анализа аргументировать свои выводы и точку зрения УК-1.2.3. Владеет навыками аргументации, критическим анализом и синтезом информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	УК-2.2.1. Знает способы решения, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты. УК-2.2.2. Умеет формулировать и дает оценку результатов с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.2.3. Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	ОПК-1.1.1. Знает основные критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.1.2. Умеет проводить анализ научной литературы. ОПК-1.1.3. Владеет навыками осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности

5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	1.1. Знакомство студентов с предлагаемой тематикой курсовых работ. 1.2. Выбор темы исследования. 1.3. Консультации с руководителем курсовой работы. 1.4. Ознакомление с приемами и методами работы с теоретическими источниками литературы. 1.5. Организация поиска и систематизации информации. Подбор литературы по теме курсовой работы. 1.5. Подготовка содержания курсовой работы.

Составление плана курсовой работы	2.1.Подготовка разделов плана курсовой работы 2.2.Консультации с руководителем
Постановка проблемы. Цели, объект, предмет, задачи исследования.	3.1. Формулирование основной проблемы исследования согласно теме курсовой работы. 3.2. Подготовка обоснования курсовой работы, ее целей. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование задач исследования.
Раздел 2. Подготовка, оформление и защита курсовой работы	
Систематизация и анализ материала	4.1. Работа с теоретическими источниками литературы по проблеме исследования. 4.2.Работа с результатами современных научных исследований, отраженных в научных статьях и авторефератах диссертаций. 4.3.Правила оформления научно-теоретической информации. 4.4.Оформление теоретической главы курсовой работы.
Оформление текста курсовой работы. Формулирование выводов	5.1.Требования к объему, структуре, логике изложения материала. 5.2.Требования к шрифту и оформлению таблиц, графиков. 5.3.Оформление списка литературы и приложений. 5.4.Титульный лист курсовой работы.
Формулирование выводов к курсовой работе	6.1.Основные правила изложение и оформления выводов к курсовой работе. Систематизация и структурирование выводов. 6.2. Перспективы дальнейших исследований.
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	7.1. Подготовка материалов доклада к защите и компьютерной презентации результатов курсовой работы. 7.2.Основные требования к устному выступлению студента. Подготовка к предполагаемым вопросам комиссии. 7.3. Процедура защиты курсовой работы. 7.4.Критерии оценивания выступления студента. 7.5. Выставление оценки по курсовой работе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	19	19
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	-	-	-	4	4
Составление плана курсовой работы	-	-	-	5	5
Постановка проблемы. Цели, объект, предмет, задачи исследования.	-	-	-	10	10
Раздел 2. Подготовка, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	35	35

Систематизация и анализ материала	-	-	-	10	10
Оформление текста курсовой работы. Формулирование выводов	-	-	-	8	8
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	8	8
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	-	-	-	9	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	54	54

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	19	19
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы.	-	-	-	4	4
Составление плана курсовой работы	-	-	-	5	5
Постановка проблемы. Цели, объект, предмет, задачи исследования.	-	-	-	10	10
Раздел 2. Подготовка, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	35	35
Систематизация и анализ материала	-	-	-	10	10
Оформление текста курсовой работы. Формулирование выводов	-	-	-	8	8
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	8	8
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы.	-	-	-	9	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	54	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Тематика курсовых работ по общей психологии

1. Экзистенциальные мотивы в концепции С.Л. Рубинштейна (по книге С.Л. Рубинштейна «Человек и мир»).
2. Сравнительный анализ проблемы деятельности в концепциях С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева.
4. Категория личности в трудах С.Л. Рубинштейна и его последователей.
5. Дискуссии между школами С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева и П.Я. Гальперина
6. Индивидуальные и общественно-исторические аспекты деятельности.
7. Компенсация способностей в профессиональной деятельности.
8. Направленность личности и характер.
9. Отличие сознания человека от психики животных.
10. Психологическая характеристика типов темперамента.
11. Темперамент и формирование нежелательных форм поведения.
12. Тип высшей нервной деятельности и темперамент.
13. Темперамент и формирование нежелательных форм поведения.
14. Тип высшей нервной деятельности и темперамент.
15. Особенности мотивации достижения человека.
16. Связь способностей и темперамента.
17. Предмет и объект психологии с позиций различных психологических направлений.
18. Основные подходы в зарубежной психологии: гуманистическая психология.

19. Особенности развития отечественной психологии и ее становления на современном этапе.
20. Нейропсихология. Современные представления о психических функциях.
21. Теория динамической локализации психических функций А.Р. Лурия.
22. Стратегия полушарий или межполушарная асимметрия.
23. Жизненный путь личности.
24. Основные задачи психологии на современном этапе развития российского общества.
25. Психологический анализ деструктивного развития личности.
26. Общее понятие о психологической культуре и психологической компетентности.
27. Особенности проявлений личности в экстремальных ситуациях.
28. Темперамент как динамическая характеристика человека.
29. Основные методы исследования мозговой организации психики.
30. Проблема формирования речи человека.
31. Особенности влияния памяти на успешность обучения.
32. Роль ощущений в жизнедеятельности людей.
33. Роль эмоций в психической организации человека.
34. Эмоция как высшая психическая функция.
35. Психологический аспект проблемы свободы воли.
36. Тенденции развития современной психологии мышления.
37. Кросс-культурные исследования мышления.
38. Мышление и вера. Особенности религиозного и мифологического мышления.
39. Индивидуально-личностные различия в мышлении.
40. Самоорганизация и саморегуляция мышления человека.
41. Смысловая теория мышления: перспективы развития.
42. Классические, неклассические и постнеклассические представления о мышлении человека.
43. Мышление человека в контексте психологической системы.
44. Самосознание и саморегуляция поведения при решении сенсорных и перцептивных задач.
45. Исследование мышления в трудах С.Л. Рубинштейна.
46. Мотивационно-эмоциональная регуляция мышления и принятия решений.
47. Саморегуляция, самооценки и динамический контроль неопределенности.
48. Академический и эмоциональный интеллект (в теориях и способах измерения).
49. Креативность и интеллектуально-личностный потенциал человека (развитие идеи единства интеллекта и аффекта).
50. Проблема внимания в истории психологии.
51. Внимание и сознание.
52. Теории внимания в когнитивной психологии.
53. Основные направления в изучении эмоций.
54. Эмоциональная устойчивость.
55. Психологические аспекты стресса.
56. Личностная регуляция стрессовых состояний.
57. Культурное опосредствование долговременной памяти.
58. Проблема намеренного забывания.
59. Исторический компонент индивидуальной автобиографической памяти.
60. Роль внутрисемейного взаимодействия в развитии автобиографической памяти.
61. Воля и познавательная деятельность.
62. Воля и эмоциональная сфера личности.
63. Воображение и личность
64. Внутренняя речь как механизм словесной саморегуляции.

65.Когнитивный диссонанс, его роль в самосознании.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

8.1. Семестр 3, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Подготовка обоснования темы и составления плана курсовой работы	25
2	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	25
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 3, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Подготовка обоснования темы и составления плана курсовой работы	25
2	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	25
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- материалы оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - защиты работ проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гордеева А.В., Киселёва И.В., Голышева Н.В. Курсовая работа по общей психологии:

методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Гордеева, И.В. Киселёва, Н.В. Голышева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 54 с. – Текст: электронный.

2. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с.
3. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.
4. Столяренко, Л. Д. Общая психология: учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с.
5. Яновский, М. И. Основы научных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

6. Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с.
7. Ильина, Т. Б. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс] : направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Д. Ильина ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).
8. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. – 316 с. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).